



Бібліотека Житомирського державного університету
імені Івана Франка

Педагогу Нової української школи

***(Видання, які сприятимуть самореалізації та
формуванню професійної компетентності
сучасного вчителя)***

НУШ - це головна реформа Міністерства освіти і науки. Впроваджувати її розпочали з учнів перших класів вже у 2017/2018 навчальному році, коли парламент ухвалив новий Закон «Про освіту» – саме він регулює основні засади нової освітньої системи.

Її ключова мета – створити школу, «у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувалося, а й вміння застосовувати їх у житті».

Відтепер головне завдання для учнів українських шкіл – опанувати за 12 років навчання не просто окремі предмети, а так звані «компетентності», **а саме:**

вільне володіння державною мовою;

здатність спілкуватися рідною (якщо відрізняється від державної) та іноземними мовами;

математична компетентність;

компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

інноваційність;

екологічна компетентність;

інформаційно-комунікаційна компетентність;

вміння навчатися впродовж життя;

громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

культурна компетентність;

підприємливість та фінансова грамотність.

Кожна з таких компетентностей – це комбінація знань, умінь, навичок, способу мислення, а також поглядів і цінностей. При цьому в рамках одного шкільного предмету учні - залежно від форми подачі того чи іншого матеріалу — можуть опанувати одразу кілька компетентностей.

Відтепер ключове завдання вчителя – дати змогу учням засвоїти необхідний матеріал за допомогою діяльнісного підходу.

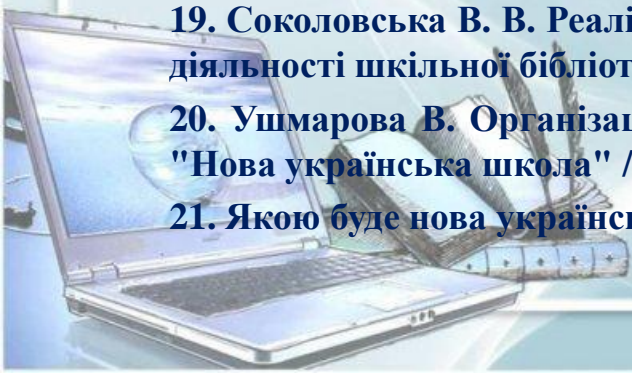


Список статей із періодичних видань:

1. Бардакова Ю. Нова українська школа. Новий державний стандарт: пам'ятка для вчителя / Ю. Бардакова // Поч. навчання та виховання - 2018. - N 13/15. - С. 34-43.
2. Василенко Н. В. Нова українська школа: методичний консиліум / Н. В. Василенко // Завучу. Усе для роботи. - 2019. - N 3/4. - С. 17-24.
3. Євтушевська В. М. Формування артистизму як необхідного елементу сучасної культури вчителя / В. М. Євтушевська // Педагог. майстерня. - 2018. - N 6. - С. 33-35.
4. Кішман, М. В. Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів / М. В. Кішман // Управління шк. - 2019. - N 22/24 - С. 54-70.
5. Кольба С. Я. Теоретичні засади формування професійно-значущих якостей сучасного вчителя / С. Я. Кольба // Управління шк. - 2020. - N 28/30. - С. 64-68.
6. Криворучко М. В. Нова українська школа: американський досвід - українські перспективи / М. В. Криворучко // Завучу. Усе для роботи. - 2020. - N 23/24. - С. 28-50.
7. Кузь В. Г. Нова українська школа за концепцією розвитку освіти на період 2015-2025 рр. / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. - 2017. - N 1. - С. 21-26.
8. Курок О. Нова українська школа і підготовка вчителя у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка / О. Курок, Г. Кузнецова // Вища шк. - 2017. - N 10. - С. 74-88.
9. Кучеренко І. Особистісно зорієнтоване навчання - домінантна модель реалізації концепції "Нова українська школа" / І. Кучеренко // Дивослово. - 2018. - N 11. - С. 9-14.
10. Куш О. В. Нова українська школа: педагогічна свобода вчителя, безпечний шкільний простір / О. В. Куш // Педагог. майстерня. - 2018. - N 4. - С. 12-15.

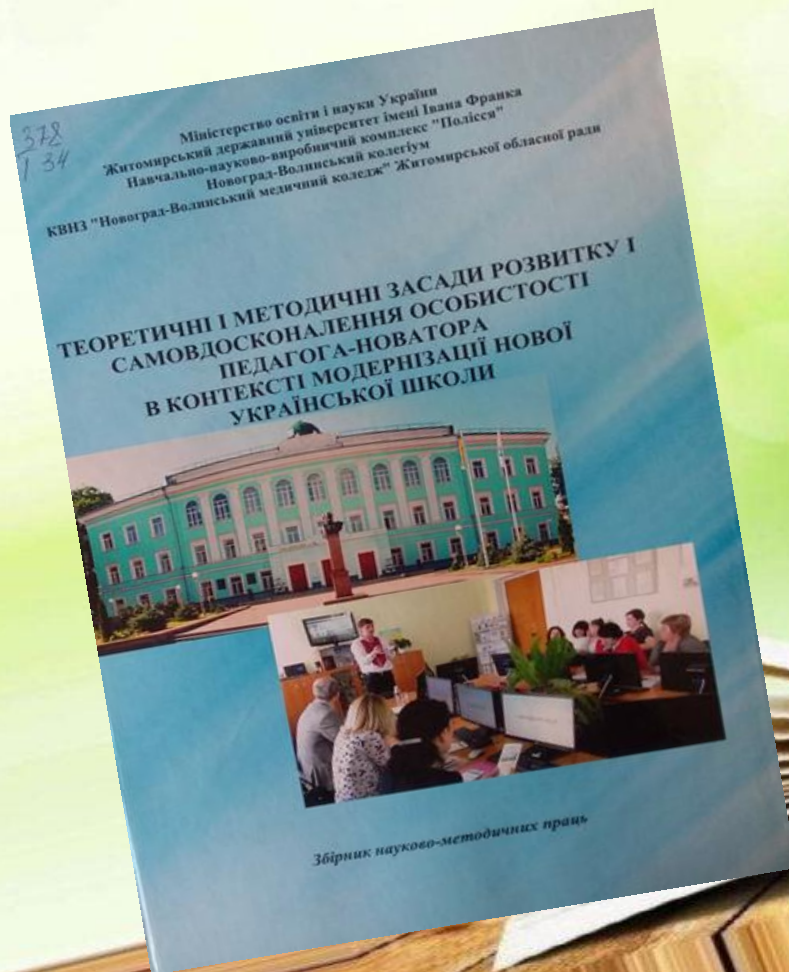


11. Оніщенко І. В. Нова українська школа: оцінювання по-новому: заняття з елементами тренінгу з учителями поч. шк. / І. В. Оніщенко // Поч. навчання та виховання. - 2019. - N 13/15. - С. 5-12.
12. Осадча О. М. Науково-педагогічний супровід професійного зростання вчителя сучасного інноваційного закладу освіти / О. М. Осадча. // Завучу. Усе для роботи. - 2019р. - N 1/2- С.10-15.
13. Паламарчук В. Ф. Педагогічні технології навчання в умовах нової української школи: вектор розвитку / В. Ф. Паламарчук, О. В. Барановська // Укр. пед. журн. - 2018. - N 3. - С. 60-66.
14. Полєвіков О. Нова українська школа: відчуваємо, думаємо, діємо: проект інновац. уроку, присвяч. письменнику рід. краю та його творчості / О. Полєвікова // Поч. шк. - 2017. - N 4. - С. 13-15 .
15. Програма "Нова українська школа" у поступі до цінностей // Рідна шк. - 2021. - N 1/2. - С. 10-31.
16. Рудишин С. Нова українська школа: проблеми і перспективи підготовки вчителів / С. Рудишин // Біологія і хімія в рідн. шк. - 2018. - N 1. - С. 38-39.
17. Рябовол Л. Роль та значення основ правознавства і громадської освіти для розвитку компетентностей НУШ / Л. Рябовол // Історія в рідн. шк. – 2022. - № 2/3. – С. 19-23.
18. Савченко О. Початкова освіта в контексті ідей Нової української школи / О. Савченко // Рідна шк. - 2018. - N 1/2. - С. 3-7.
19. Соколовська В. В. Реалізація програми "Нова українська школа" у поступі до цінностей у діяльності шкільної бібліотеки / В. В. Соколовська // Шк. бібліотекар. - 2020. - N 7. - С. 21-27.
20. Ушмарова В. Організація науково-методичної роботи з учителями у контексті Концепції "Нова українська школа" / В. Ушмарова // Поч. шк. - 2017. - N 9. - С. 1-5.
21. Якою буде нова українська школа / підгот. А. Бугайчук // Школа - 2017. - N 2. - С. 2-9.



Посібники :

Теоретичні та методичні засади розвитку і самовдосконалення особистості педагога-новатора в контексті модернізації нової української школи : зб. наук.-метод. пр. / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Навч.-наук.-виробн. комплекс "Полісся". - Житомир : Вид-во Євенок О. О., 2017. - 259 с.



У збірнику науково-методичних праць наведено теоретичні засади розвитку і самовдосконалення особистості педагога-новатора; результати упровадження інноваційних технологій у процес професійної підготовки майбутніх фахівців; особливості формування творчого потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики : (до 25-річчя НАПН України) / Нац. акад. пед. наук України. - Київ : Сам, 2017. – 399 с.



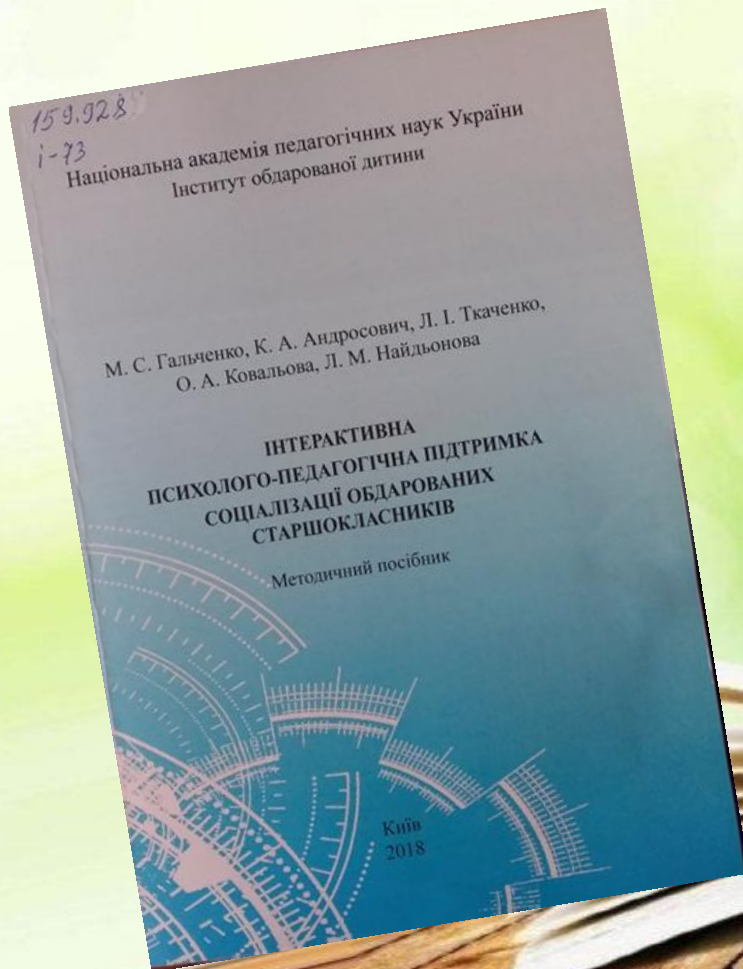
Книга містить праці провідних учених НАПН України з пріоритетних питань методології, теорії, історії освіти, педагогіки, психології, соціальної роботи. Особливу увагу приділено практичному впровадженню результатів фундаментальних і прикладних досліджень та експериментальних розробок з метою модернізації вітчизняної системи освіти в контексті глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації.

Плиска Ю. Особистісна педагогічна культура вчителів в Україні і Польщі: тенденції розвитку : монографія / Юрій Плиска ; [відп. ред. Н. А. Сейко] ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Остроз. акад.". - Острог : Вид-во Нац. ун-ту "Остроз. акад.", 2017. - 406, [2] с.

У монографії цілісно й комплексно розглянуто проблему розвитку особистісної педагогічної культури вчителів в Україні і Польщі на засадах компаративного аналізу. Визначено провідні тенденції розвитку означеної культури, виходячи з українських і польських соціокультурних та освітніх реакцій. Крім того, представлено компаративне дослідження провідних чинників, умов, змісту та тенденцій розвитку особистісної педагогічної культури вчителів в різних соціокультурних умовах.



Інтерактивна психолого-педагогічна підтримка соціалізації обдарованих старшокласників : метод. посіб. / М. С. Гальченко [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України. - Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2018. - 134, [2] с.



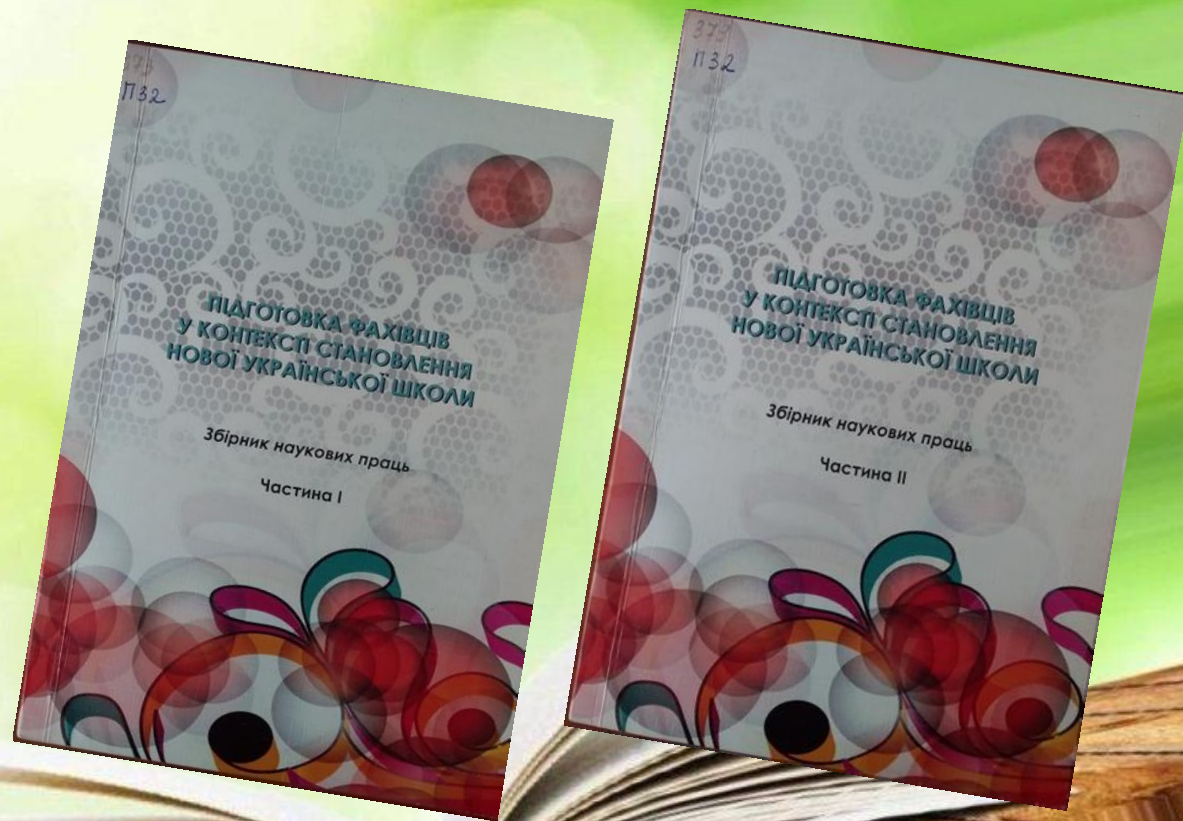
У методичному посібнику наведено результати аналізу вітчизняного та світового досвіду щодо психолого-педагогічної підтримки обдарованих учнів старших класів. Авторами розроблено й описано теоретичні психологічну та педагогічну моделі, що забезпечує можливість мультидисциплінарного підходу до вивчення проблеми соціалізації обдарованої особистості.

Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи : зб. наук. праць: у 2-х ч. / М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; за заг. ред. В. Є. Литньова, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. - Житомир : ФОП Н. М. Левковець, 2018.

Ч. 1. - 2018. - 255, [1] с.

Ч. 2. - 2018. - 245 с.

У збірнику представлено матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тематика статей - сучасні технології в інтеграційному освітньому просторі; вітчизняний і зарубіжний досвід професійної підготовки фахівців; проблема професійно-педагогічної компетентності в підготовці фахівців; інтегративний підхід у процесі фахової підготовки майбутніх учителів і вихователів закладів дошкільної освіти; упровадження інноваційних підходів в організацію освітнього процесу в ЗДО.

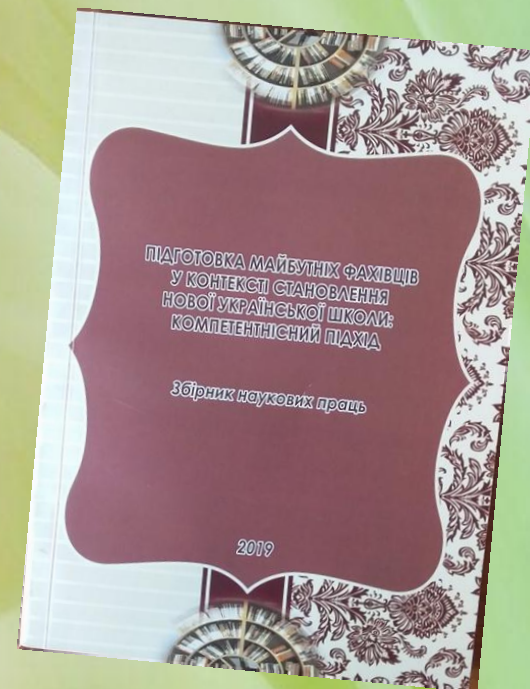
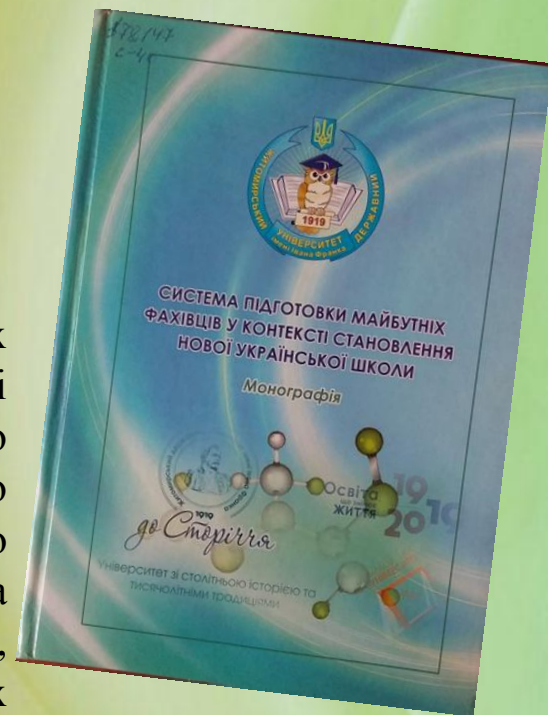


Система підготовки майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи : монографія / [кол. авт.: Н. А. Басюк та ін. ; за ред. Г. І. Гримашевич] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. - Житомир : Вид-во Євенок О. О., 2019. - 372 с. : іл., табл.

Монографія є дослідженням проблеми підготовки майбутніх фахівців у контексті становлення НУШ. У ній представлені сучасні теорії в інтеграційному освітньому просторі НУШ: висвітлено інтегративний підхід у процесі фахової підготовки майбутнього учителя початкових класів, розкрито технологічний підхід до формування ключових компетентностей у дітей передшкільного та молодшого шкільного віку в процесі вивчення мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, мистецької, освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.

Підготовка майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи: компетентнісний підхід : зб. наук. пр. / [за заг. ред. В. Є Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун]. – Житомир : ФОП Н. М. Левковець, 2019. – 332 с.

У збірнику опубліковано матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тематика статей – сучасні технології в інтеграційному освітньому просторі: проблема формування ключових компетентностей у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, міждисциплінарна інтеграція як засіб розвитку творчої особистості.



Моделювання професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / [кол. авт.: С. С. Вітвицька та ін.] ; Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. - Житомир : Вид. Євенок О. О., 2019. - 303, [1] с.

У монографії розглянуто теоретичні засади моделювання педагогічного процесу у вищій школі в умовах інтеграції до європейського освітнього простору; відображено моделювання професійно-педагогічної підготовки майбутнього вчителя, викладача ВНЗ в умовах євроінтеграційних процесів; розроблено компетентнісний підхід до моделювання професійної підготовки фахівців.

Бекірова А. Методологія, теорія та методика формування професійної суб'єктності майбутніх учителів початкових класів : монографія / Аділе Бекірова. - Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2019. - 409, [3] с.

У монографії обґрунтовується професійно-педагогічна підготовка вчителів початкових класів у контексті формування їхньої професійної суб'єктності, визначаються концептуальні, психолого-педагогічні, методичні та емпіричні основи, концепція та комплексна методика її формування, конкретизуються цілі, завдання, принципи, зміст і етапи.



Формування та розвиток педагогічної майстерності й творчого потенціалу вчителя як домінантних складових педагогічної дії: теорія і практика : зб. наук. ст. / [за заг. ред. Л. В. Корінної]. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. - 164 с.

Збірник статей підготовлений за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції "Теорія і практика формування та розвитку педагогічної майстерності й творчого потенціалу вчителя як домінантних складових педагогічної дії" (Житомир, 2017).|

Майстерність комунікації у мистецькій професійній освіті : зб. наук. пр. / [за заг. ред. Н. Є. Колесник, О. І. Піддубної, О. М. Марущак]. – Житомир : ФОП Н. М. Левковець, 2020. – У 2-х ч. – Ч. II. – 230 с.

У збірнику висвітлено матеріали науково-практичної конференції. Тематика статей – сучасні технології в інтеграційному освітньому просторі, проблема формування ключових компетентностей у дітей, міждисциплінарна інтеграція як засіб розвитку творчої особистості. Запропоновано актуальні проблеми лінгвометодичної підготовки майбутніх фахівців, представлено методику викладання мистецьких дисциплін засобами сучасних технологій, виявлено шляхи формування мовної особистості учня у Новій українській школі.



Інклюзивна освіта в Новій українській школі : інф.-бібліогр. список літ. / Б-ка Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка ; уклад. Аліна Мартинюк. – Житомир, 2022. – 6 с. <https://library.zu.edu.ua/doc/incl.pdf>



Інформаційно–бібліографічний список вміщує статті з періодичних видань, збірників, а також електронні ресурси по темі інклюзивна освіта в Новій українській школі за 2019-2022 роки.

До зустрічі в бібліотеці Житомирського державного університету імені Івана Франка

**Віртуальну виставку підготувала бібліотекар
Алла Любарець
Кількість джерел : 34**